

АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор И.А. Загайнов
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по
уходу за больными
По специальности 31.02.01 Лечебное дело**

2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ППССЗ по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения ина дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедуры манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования срединаселения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики
объеме 72 часа.

в

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.		8	
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	2
	1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.		
	2. Вводный инструктаж на рабочем месте.		
	3. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала на рабочем месте		
Тема 1.1 Организация работы младшей медицинской сестры в приемном отделении медицинской организации	Содержание учебного материала	6	3
	1. Знакомство с устройством и функциями приёмного отделения.		
	2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций		
	Виды работ		
	1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Проведение гигиенической обработки рук 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток 4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений		

	<p>медицинской организации</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Проведение антропометрии у поступивших в стационар</p> <p>7. Заполнение медицинской документации приемного отделения в присутствии среднего медицинского работника.</p> <p>8. Проведение осмотра поступивших пациентов на педикулез в присутствии среднего медицинского работника.</p> <p>9. Осуществление транспортировки пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.</p> <p>10. Сопровождение пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.</p>		
Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу		58	
Тема 2.1 Организация работы младшей медицинской в лечебном отделении медицинской организации	Содержание учебного материала	46	3
	1. Организация поста медсестры.		
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;		
	3. Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.		
Виды работ			
	<p>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>2. Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>3. Надевание и снятие нестерильных перчаток</p> <p>4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Осуществление транспортировки пациентов внутри</p>		

- медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.
7. Сопровождение пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.
 8. Размещение пациента в постели контролем среднего медицинского работника
 9. Перемещение тяжелобольного пациента в постели под контролем среднего медицинского работника
 10. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд под контролем среднего медицинского работника
 11. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
 12. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача
 13. Проведение оксигенотерапии по назначению врача
 14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
 15. Заполнение документации лечебного отделения медицинской организации в присутствии среднего медицинского работника
 16. Участие в приёме и сдачи дежурств в присутствии среднего медицинского работника
 17. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода
 18. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств в присутствии среднего медицинского работника
 19. Участие в раздаче пищи пациентам
 20. Составление памяток для пациентов и его родственников
 21. Измерение и регистрация температуры тела пациентов в температурном листе
 22. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.
 23. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных

	<p>результатов в температурном листе.</p> <p>24. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>25. Субъективное и объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента</p> <p>26. Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у тяжелобольных пациентов.</p> <p>27. Наблюдение и уход за тяжелобольными, ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>28. Определение водного баланса у пациентов</p> <p>29. Проведение сердечно-легочной реанимации</p>		
Тема 2. 2 Организация работы младшей медицинской сестры в процедурном кабинете медицинской организации.	Содержание учебного материала	12	3
	1. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала при работе в процедурном кабинете.		
	2. Использование нормативных документов при работе в процедурном кабинете.		
	3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала		
	Виды работ		
	<p>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>2. Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>3. Надевание и снятие нестерильных перчаток</p> <p>4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>7. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете под контролем среднего медицинского работника</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	

	Bcero	72	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В., Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.htm> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Режим доступа :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4664-5. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

9. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР!Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

11. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела : учебное пособие / Усольцева Е.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01632-9. — URL: <https://book.ru/book/938761> (ЭБС BOOK.RU)

Интернет-ресурсы:

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Гарант» www.garant.ru

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/ www.crc.ru](http://www.crc.ru)).

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО); - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг. - факторы, влияющие на безопасность пациента и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания ; - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями; - делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе суммы результатов текущего контроля

<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;- основы профилактики внутрибольничной инфекции;- основы эргономики.	
---	--

